



Facteurs influençant les infirmières qui utilisent les guides de pratique d'évaluation à distance des symptômes pour les personnes suivant des traitements contre le cancer (projet COSTaRS)

Enquête initiale

1. Avez-vous regardé les guides de pratique fondés sur des données probantes de COSTaRS?
 Oui. Non.
2. Offrez-vous actuellement de l'aide à distance (par téléphone ou courriel) à des patients en oncologie suivant un traitement contre le cancer?
 Oui. Non.
Oui : passez à la section 3. Non : sautez à la section 4.

Section 3.0 : À remplir par les participants qui offrent de l'aide à distance.

- 3.1 À quel moment les patients peuvent-ils vous contacter, vous ou vos collègues, pour obtenir de l'aide à distance (par téléphone ou courriel)?
 Seulement pendant les heures normales (de jour, du lundi au vendredi).
 Le soir et les week-ends (principalement en dehors des heures normales).
 En tout temps (24 heures par jour, 7 jours par semaine).
 Autre (*précisez*) :
- 3.2 Notez-vous l'appel dans le dossier médical du patient?
 Non; *sautez à la question 3.4.*
 Oui, systématiquement.
 Oui, au besoin.
- 3.3 Si oui, de quelle manière?
 Par voie informatique.
 Sur une feuille insérée dans le dossier médical.
- 3.4 Utilisez-vous des guides de pratique ou des lignes directrices pour le triage des appels concernant des symptômes?
 Oui. No. *Non : sautez à la question 3.7.*
- 3.5 Si oui, lesquels? *Précisez* :
- 3.6 Si oui, comment les utilisez-vous?
 Surtout pour diriger les infirmières dans leur tâche d'aide à distance.
 Les infirmières les ont sur leur bureau et s'y réfèrent au besoin.
 Les infirmières les utilisent sous forme d'application sur leur téléphone intelligent.
 Ils sont intégrés au système informatique de documentation.
 Nous nous en servons comme formulaire de documentation en format papier.
 Autre (*précisez*) :
- 3.7 Nommez, par ordre d'importance, trois obstacles qui peuvent vous empêcher d'utiliser les guides de pratique afin de prodiguer de l'aide à distance aux patients en cours de traitement contre le cancer?
1^{er} obstacle en importance _____
2^e obstacle en importance _____
3^e obstacle en importance _____



Section 4.0 : À remplir pour tous les participants.

À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants.

	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord
Points portant sur la rédaction des guides de pratique					
4.1 Les rédacteurs des guides de pratique sont des gens crédibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Les renseignements que contiennent les guides de pratique se fondent sur des données probantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Les guides de pratique sont bien élaborés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 L'élaboration des guides de pratique n'a pas été influencée par des intérêts particuliers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Points portant sur le contenu et la présentation					
Les guides de pratique contiennent des renseignements essentiels :					
4.6 à l'évaluation du symptôme;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 au triage selon la gravité du symptôme;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 à la révision de la médication servant à contrôler le symptôme;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 à aider les patients à gérer leur symptôme;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 à résumer et documenter le plan convenu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Les guides de pratique sont bien organisés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Les données probantes décrites dans les guides de pratique reflètent ma propre compréhension des données.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 Les données sont présentées d'une manière impartiale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14 Les données probantes sont à jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15 Les guides de pratique sont compatibles avec l'aide que je crois que nous devrions prodiguer aux patients suivant des traitements contre le cancer et souffrant de symptômes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16 Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux yeux des infirmières qui les utilisent, ces guides de pratique seront :					
4.17 Acceptables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18 Faciles à utiliser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.19 Trop complexes à utiliser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.20 Utiles pour guider les infirmières à travers l'évaluation, le triage et l'aide à la gestion des symptômes des patients en procédant d'une manière logique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adapté de : Graham, I.D., Logan, J., Bennett, C.L., Presseau, J., O'Connor, A.M., Mitchell, S.I., et al., 2007. Physicians' intentions and use of three patient decision aids. BMC Medical Informatics and Decision Making 7, 1e10.

Facteurs influençant les infirmières qui utilisent les guides de pratique d'évaluation à distance des symptômes pour les personnes suivant des traitements contre le cancer ©2015 Stacey avec l'équipe de COSTaRS. L'Institut de recherche de l'Hôpital d'Ottawa et L'Université d'Ottawa, Canada.



	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord
4.21 Utiles pour améliorer la qualité de la gestion des symptômes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.22 Applicables à une bonne proportion de patients.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.23 Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Points portant sur mes connaissances, mes compétences et ma confiance en ma capacité à offrir de l'aide à distance aux patients.					
4.24 J'ai besoin de parfaire <u>mes connaissances</u> sur l'utilisation des guides de pratique dans l'offre d'aide à distance aux patients suivant un traitement contre le cancer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.25 J'ai <u>confiance en ma capacité</u> à utiliser les guides de pratique lorsque j'offre de l'aide à distance aux patients suivant un traitement contre le cancer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.26 J'ai besoin d'améliorer mes <u>compétences</u> dans l'utilisation des guides de pratique pour offrir de l'aide à distance aux patients suivant un traitement contre le cancer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.27 Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Points portant sur la mise en application des guides de pratique, de mon point de vue.					
4.28 Les guides de pratique seront faciles à utiliser dans notre programme d'oncologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.29 Les guides de pratique nous permettront d'économiser du temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.30 Selon une orientation claire adoptée par notre programme d'oncologie, nous devons fournir de l'aide à distance à l'aide de guides de pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.31 Nous disposons du temps nécessaire pour fournir de l'aide à distance à l'aide de ces guides de pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.32 Pour utiliser ces guides de pratique, il faudra <u>réorganiser</u> notre manière de fournir de l'aide à distance à nos patients en oncologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.33 Nous n'aurons <u>pas besoin</u> d'apporter des changements majeurs à la manière dont nous fournissons de l'aide à distance pour pouvoir utiliser ces guides de pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.34 Ces guides de pratique m'aideront à adapter l'aide que j'offre selon les besoins du patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.35 Ces guides de pratique auront un effet positif sur ma relation avec les patients.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.36 Ces guides de pratique auront des effets bénéfiques observables pour les patients.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.37 Ce sera facile de mettre les guides de pratique à l'essai avant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adapté de : Graham, I.D., Logan, J., Bennett, C.L., Presseau, J., O'Connor, A.M., Mitchell, S.I., et al., 2007. Physicians' intentions and use of three patient decision aids. BMC Medical Informatics and Decision Making 7, 1e10.



	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord
de décider de les adopter dans notre programme d'oncologie.					
4.38 La plupart de mes collègues risquent fort d'utiliser ces guides de pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.39 Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. À quel point seriez-vous à l'aise d'utiliser les guides de pratique lorsque vous prodiguez de l'aide à distances aux patients de votre programme d'oncologie?

<input type="checkbox"/> Très mal à l'aise	<input type="checkbox"/> Mal à l'aise	<input type="checkbox"/> Ni à l'aise, ni mal à l'aise	<input type="checkbox"/> À l'aise	<input type="checkbox"/> Très à l'aise
---	--	--	--------------------------------------	---

6. Recommanderiez-vous ces guides de pratique à quelqu'un comme ressource dans l'offre d'aide à distance aux patients suivant un traitement contre le cancer?

<input type="checkbox"/> Pas du tout	<input type="checkbox"/> Peu probable	<input type="checkbox"/> Plutôt probable	<input type="checkbox"/> Probable	<input type="checkbox"/> Très probable
---	--	---	--------------------------------------	---

7. Quelles modifications pourrait-on apporter aux guides de pratique pour qu'ils conviennent mieux à votre programme d'oncologie?

8. Quels sont les deux ou trois facteurs, en ordre d'importance, qui simplifieraient l'utilisation de ces guides de pratique fondés sur des données probantes pour les infirmières?

1^{er} facteur en importance _____

2^e facteur en importance _____

3^e facteur en importance _____

9. Avez-vous des commentaires, questions ou propositions à nous transmettre?



10. Nous aimerions en savoir un peu plus sur vous...

10.1 Quel poste occupez-vous dans le programme oncologique?

- Infirmière soignante
- Superviseure / directrice
- Infirmière en pratique avancée
- Éducatrice
- Autre : _____

10.2 Depuis combien de temps occupez-vous ce poste?

- 6 mois ou moins
- 7 à 12 mois
- 1 à 2 ans
- 3 à 5 ans
- 6 à 10 ans
- Plus de 10 ans

10.3 Le poste que vous occupez est-il : à plein temps à temps partiel régulier occasionnel

10.4 Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

- Moins de 29 ans
- 30 à 39 ans
- 40 à 49 ans
- 50 à 59 ans
- 60 ans et plus

10.5 Êtes-vous une femme ou un homme? Une femme Un homme

10.6 Quels programmes d'études avez-vous terminés? Cochez toutes les réponses pertinentes.

- Diplôme collégial en sciences infirmières
- Baccalauréat en sciences infirmières
- Certificat de spécialisation en soins infirmiers en oncologie
- Études universitaires de 2^e ou 3^e cycle en sciences infirmières
- Autre : _____

10.7 Depuis combien de temps exercez-vous votre profession?

- Moins de 2 ans
- 2 à 5 ans
- 6 à 10 ans
- 11 à 15 ans
- 16 à 20 ans
- 20 à 25 ans
- 26 à 30 ans
- Plus de 30 ans

10.8 Dans quelle province travaillez-vous?

Merci d'avoir répondu au questionnaire.